

T.C.  
DÜZİÇİ KAYMAKAMLIĞI  
DÜZİÇİ FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafil ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU

**“Çalışmadan, öğrenmeden, yorulmadan rahat yaşamının yollarını alışkanlık haline getirmiş milletler; evvela haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istikballerini kaybetmeye mahkûmdurlar.”**

***(Mustafa Kemal Atatürk) sözünü kendisine ilke edinmiş olan okulumuz; devletimizin bilim ve teknolojide istenilen hedeflere ulaşabilmek için her türlü çaba ve gayreti gösterme ve bu çalışmalarını sürdürme bilincindedir.***

***Okulumuz Çukurova Bölgesinin; sahip olduğu alt yapısı, kültürel mirası ve tarihi kimliği ile en önemli eğitim kurumudur. Okulumuzun sahip olduğu bu imkanlar dahilinde; eğitimde, bilimde ve teknolojide ülkemizin gelişmesine ve ilerlemesine gerekli katkıyı sağlayacak; insan gücünün yetişmesine destek verecek güç ve birikime sahiptir. Bu birikim okulumuzu tercih eden öğrencilerimize istenilen hedeflere ulaşmada güç ve kuvvet verecektir.***

***Okul Stratejik planı; geleceği görmede ve planlamada büyük önem taşımaktadır. Bu çalışmaların okulumuzun gelişmesine, eğitim ve öğretime büyük katkı sağlayacağı inancındayız. Bu doğrultuda hazırlanmış planlar; okulun istenilen hedeflere ulaşmasında büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle Okul Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen idareci, öğretmen ve diğer personellere teşekkür eder, bundan sonraki çalışmalarında başarılar dilerim***

**İsmail GÖKÇELİ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
MİSYONUMUZ .....	18
VİZYONUMUZ.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail GÖKÇELİ	Müdür	Ahmet DONBALOĞLU	Müdür Yardımcısı
Ahmet DONBALOĞLU	Müdür Yardımcısı	Mustafa ERGİL	Öğretmen
Ayşe BARDAKÇI	Öğretmen	Hasan Hüseyin GÖKÇELİ	Öğretmen
Ali DONBALOĞLU	Veli Okul A.Bir.B.	M. Erdinç KÜLTÜROĞLU	Öğretmen
Mustafa GÖKÇELİ	Veli üye	Ali DONBALOĞLU	Veli Okul A.Bir.B.
		Mustafa GÖKÇELİ	Veli üye

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1940 yılında 50 x 40 boyutlarında 4 katlı " **ALMAN BİNASI'nda** eğitim-öğretime başlamıştır. 1942-1943 öğretim yılında 06.10.1943'te dönemin Cumhurbaşkanı İsmet İNÖNÜ tarafından ziyaret edilmiştir. 1942-1945 yılları arasında 140.000 m<sup>2</sup>'lik bir alana; 26 lojman, 27 derslik, 1 revir, 2 yatakhane binası, yemekhane, hamam, su deposu, müzik hane, elektrik santrali, ambarları, laboratuvarları ve 10 000'den fazla kitabı bulunan kütüphanesi ile taşınarak, 1951 yılında alman binası tamamen terk edilmiş ve bugünkü yerimize yerleşilmiştir.

Önceleri karma eğitim yapan okulumuz, 1952-1953 yıllarından itibaren yatılı kız öğrenci almamıştır. 4 Şubat 1954 yılında İlk öğretmen okuluyla birleştirilerek öğretim süresi 6 yıla çıkartılmıştır. 1970-1971 öğretim yılından itibaren öğretim süresi 7 yıla çıkartılmıştır. 27.03.1974'te öğretmen okulları kapatılınca Düziçi Öğretmen Lisesi adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir.

26.10.1977 tarih ve 47657 sayılı yasa ile 1977-1979 yılları arasında 2 yıllık Eğitim Enstitüsü olarak eğitim ve öğretime devam etmiştir. 1989 yılına kadar eğitim ve öğretime Düziçi Öğretmen Lisesi devam eden okulumuz, 1989-1990 öğretim yılından itibaren "**DÜZİÇİ ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ**" adı altında halen eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Milli Eğitimi Geliştirme Projesi (MEGP) kapsamında MLO (Müfredat Laboratuvar Okulu) olarak çağın gerektirdiği her türlü teknolojik donanımına sahip olup, öğrencilerine en üst seviyede hizmet vermeye 1940'lardan aldığı feyz ve güçle devam etmektedir.

Bugüne kadar 20 Müdür, 550'den fazla öğretmenin görev yaptığı okulumuzdan, 1246 Köy Enstitüsü 4196 Öğretmen Okulu, 532 Eğitim Enstitüsü olmak üzere 5974 öğretmen mezun olmuştur. Lise olarak eğitim-öğretime devam ettiği yıllarda, 2890 öğrenci mezun olmuştur. Binlerce öğretmenin yanı sıra, yazar, bilim adamı, öğretim üyesi, yönetici, politikacı, hukukçu, sanatçı vb.. gibi mesleklerden başarılı insanların yetişmesine zemin hazırlamıştır.

**Milli Eğitim Bakanlığı orta öğretim Genel Müdürlüğünün 19/06/2014 Tarihli ve 2544876 sayılı Bakan Onayı ile Düziçi Anadolu Öğretmen lisesinin kapatılarak binasında Düziçi Fen lisesinin ilgi Onayla uygun görülmüştür.** Fen liseleri, fen ve matematik alanlarında; sosyal bilimler liseleri, edebiyat ve sosyal bilimler alanlarında öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirilmelerine kaynaklık etmeyi amaçlar.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018 Aralık)

İli:		İlçesi:			
Adres:	İrfanlı Mah Cadde/Sokak:Tasarımyapıldı156 Dış Kapı No:2a Düziçi/OSMANİYE	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://tinyurl.com/wdlcpwf">https://tinyurl.com/wdlcpwf</a>		
Telefon Numarası:	328 876 1588	Faks Numarası:	328 876 1395		
e- Posta Adresi:	758349@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://duzicifl.meb.k12.tr/">http://duzicifl.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	758349	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1940		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	232	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	208		Erkek	25
	<b>Toplam</b>	440		<b>Toplam</b>	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		106,81 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu(2018 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	25	2	27
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	8	2	10
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>39</b>



## Bina ve Okulumuz Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	48 m <sup>2</sup>	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	48	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	72	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	1660 m <sup>2</sup>	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	140000 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	1660 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1107 m <sup>2</sup>			
Kantin (m2)	232 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	37			
<b>Diğer (.....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2019 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf	59	57	116
10. Sınıf	60	50	110
11. Sınıf	47	67	114
12. Sınıf	42	58	100

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	44	Yazıcı Sayısı	9

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	200 Mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	2

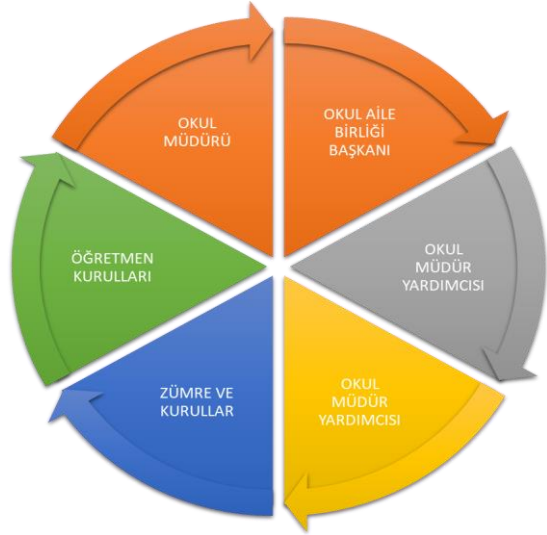
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	33.656,00 TL	38.186,11 TL
2018	52.189,90 TL	46.860,35 TL
2019	61.791,00 TL	31.561,00 TL
2020		
2021		
2022		
2023		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Devlet ve Vakıf Üniversiteleri, İl Emniyet Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere birçok dışsal paydaşımız bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Öğrencilere yapılan ihtiyaç analizi belirleme anketi sonucunda; Kariyer Planlaması ve Kaygılar (sınav, gelecek, sorumluluk ve beklentiler) konularında ihtiyaç olduğu belirlendi. Bu beklentilere göre okulun yıllık planı hazırlandı.

Öğrenciler okul müdürüyle, idarecilerle ve öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşülebiliyor. Önerileri ve istekleri dikkate alındığından kendilerini güvende hissediyorlar. Derslerde ve teneffüslerde ihtiyaçlarını karşılayabiliyorlar. Okulu fiziki donanımını yeterli buluyorlar.

Öğrenci görüş ve istekleri elektronik ortamda da alınarak değerlendirilip sonuçlandırılmaktadır. Pansiyonların okul binası içerisinde olmasının ve bazı birimlerin yatakhanelerden uzak olmasının konaklama noktasında sıkıntı yarattığını belirtmişlerdir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görüyorlar; alınan kararlarda katılımları olduğunu düşünüyorlar. Duyurular zamanında kendilerine ulaşıyor.

Kendilerini güncelleme konusunda yeterli buluyorlar.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Velilere yapılan ihtiyaç analizi belirleme anketi sonucunda; velilerin gelişen ve değişen süreçlerle ilgili öğrencilerin anında bilgilendirilmesini istedikleri ortaya çıkmıştır. Kariyer Planlaması ve Kaygılar (sınav, gelecek, sorumluluk ve beklentiler) konularında ihtiyaç olduğu belirlendi. İhtiyaç duyduklarında okul idaresiyle ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşebiliyorlar; istek ve şikâyetleri dikkate alınıyor.

Veli bilgilendirme, e –okul ve okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorlar.

Okulun fiziki kapasitesi ve temizliği ile ilgili olumlu görüşlere sahipler. Pansiyon şartlarının iyileştirilmesi gerektiğini düşünüyorlar.

Öğretmenlerin yeniliklere açık olduğunu düşünüyorlar.

Genel itibarıyla öğrencilerinin okulu sevdiği ve öğretmenlerle anlaşabildiklerini düşünüyorlar.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

#### **İçsel Faktörler**

##### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Öğrenmeye açık olmaları.
Çalışanlar	Norm eksikliğinin olmaması ve tecrübeli kadronun olması.
Veliler	İşbirliğine açık olmaları.
Bina ve Yerleşke	Merkezi konum ve yeterli fiziki kapasite.
Donanım	Donanım eksikliğinin olmaması.
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Tüm çalışanların kararlara katılması
İletişim Süreçleri	Güçlü bir iletişimin bulunması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Beklentilerin yüksek oluşunun kaygı düzeyini arttırması
Veliler	Öğrencilerin pansiyonlu olması sebebiyle uzaktaki velilere hafta içi ulaşımın zor olması
Bina ve Yerleşke	Tarihi bina olması sebebiyle herhangi bir yapım ve onarım sırasında sürecin askıda kalması
Donanım	Bakım ve onarım masrafının fazla olması.
Bütçe	Bütçenin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Okuldaki bazı birimlerin okul dışındaki kurumlar tarafından sürekli kullanılıyor olması
İletişim Süreçleri	Yatılı öğrencilerin veli görüşmesinin istenilen sıklıkta yapılamaması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Yüzdelerle dayalı öğrenci alımı
Ekonomik	-
Sosyolojik	80 yıllık mezun profilinin olması ve mezunlarının kariyerlerinin güçlü olması
Teknolojik	Merkezi emniyet kamera sisteminin okulumuzda kurulu olması, Bilgisayar Sınıfı ve Bilim Atölyesinin bulunması
Mevzuat-Yasal	Okulun işleyişinin mevzuatın korunmasında olması.
Ekolojik	Okulun bahçesinin büyük olması ve yeşil alanının fazla olması.

### **Tehditler**

Politik	Beklenti ve kaygı düzeyi çok yüksek veli ve öğrenci profilinin bulunması
Ekonomik	Veli maddi desteğinin az olması.
Sosyolojik	Öğrencilerin pansiyonlu olması sebebiyle uzaktaki velilere hafta içi ulaşımın zor olması
Teknolojik	İnternet erişiminin ve teknolojik aletlerin yaygınlığı
Mevzuat-Yasal	Veliye aşırı derecede okula müdahale yetkisinin veya algısının verilmesi.
Ekolojik	Okulun bazı birimlerinin ve okul girişinin okul dışı kullanıma açık olması

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim ile Değer eğitimi çalışmalarını	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Yerel-Ulusal ve Uluslararası Projeler	Bina ve Yerleşke
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Mesleki Yeterlilikler
	Öğrenci Davranışları	Donanım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz öğretmenler kuruluna sunulmuş ve öğretmenler kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

*“Fen ve matematik alanlarında üstün yetenekli öğrencilerin bu yeteneklerini geliştirerek Atatürk İlke ve İnkılaplarına ve milli değerlerimize bağlı yeni teknolojileri kullanabilen, sosyal becerileri yüksek yaratıcı bireyler yetiştirmek.”*

#### **VİZYONUMUZ**

*“Fen ve matematik alanlarında bilim adamı yetiştirilmesine kaynaklık eden başarısını kanıtlamış model bir okul olmak.”*

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak.**
- 2) Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk**
- 3) Birbirine karşı sevgi ve saygı**
- 4) Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak**
- 5) Hatayı oluşmadan önlemek**
- 6) Açık ve dürüst olmak**
- 7) Çevreyi koruma bilinci taşımak**
- 8) Sürekli gelişim**
- 9) Herkese katkı fırsatı tanımak**
- 10) Çözümün bir parçası olmak.**
- 11) Ben değil biz kültürüne hakim kılmak**
- 12) Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak**
- 13) Demokrasi kültürünü hakim kılmak**
- 14) Gelişen ve değişen süreçlere uyumlu, yenilikleri takip ederek kullanabilen ve yaratıcı düşünerek yeni projeler üretebilen bireyler yetiştirmek.**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilebilmesi için velilerle iletişime geçilerek veli okul ilişkisi güçlendirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	10 GÜN ÜSTÜ DEVAMSIZ (ÖZÜRLÜ - ÖZÜRSÜZ TOPLAM) ÖĞRENCİLERİN ORANI		%4,3	%4	%3,5	%3	%2
PG.1.1.2	20 GÜN ÜSTÜ DEVAMSIZ (ÖZÜRLÜ - ÖZÜRSÜZ TOPLAM) ÖĞRENCİLERİN ORANI		%1,3	%1	%0,8	%0,7	%0,5
	UYUM EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİ ORANI	0	0				
PG.1.1.4	DESTEK EĞİTİMİNDEN FAYDALANAN ÖĞRENCİ SAYISI (ÖZEL YETENEKLİ)	0	0				

<b>PG.1.1.5</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.6.</b>	OKULA SERVİSLE GELEN ÖĞRENCİ ORANI		%13,4				
<b>PG.1.1.7.</b>	Pansiyon doluluk oranı (%)		%94,28	%100	%100	%100	%100

#### Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
<b>1.1.1</b>	DEVAMSIZLIK NEDENLERİ ANKETİ UYGULANARAK ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ VE OKUL VELİ İŞBİRLİĞİ <b>YAPILACAKTIR.</b>	Ayşe BARDAKÇI	
<b>1.1.2</b>	<b>UYUM EĞİTİMLERİNDE ÖĞRENCİLER OKULUN GENEL İŞLEYİŞİ HAKKINDA BİLGİLENDİRİLECEKTİR.</b>	Ayşe BARDAKÇI Adil AKÇA	
<b>1.1.3</b>	<b>ÖĞRENCİLER KENDİ HAK VE SORUMLULUKLARI KONUSUNDA BİLGİLENDİRİLECEKTİR.</b>	Ayşe BARDAKÇI Mustafa GELEN	
<b>1.1.4</b>	ÖĞRENCİLERİN ÖZEL YETENEK VE İLGİLERİNİN REHBERLİK SERVİSİNCE BELİRLENMESİ <b>SAĞLANACAKTIR.</b>	Ayşe BARDAKÇI	

<b>1.1.5</b>	ÖĞRENCİLER FİKİR VE PROJELERİNİN GELİŞTİRİLMESİ İÇİN DESTEKLENECEKTİR.	İsmail GÖKÇELİ Ayşe BARDAKÇI Mustafa ERGİL Serdar SARICI Hakan ŞERBETÇİ	
<b>1.1.6</b>	VELİLERE ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINDA ETÜT SİSTEMİNİN ÖNEMİ ANLATILACAKTIR.	Ayşe BARDAKÇI	
<b>1.1.7</b>	PANSİYONLARDAKİ SOSYAL, SPORTİF VE KÜLTÜREL FAALİYETLER GELİŞTİRİLECEKTİR.	Adil AKÇA	
<b>1.1.8</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör/lift eksiklikleri giderilecektir.	İsmail GÖKÇELİ Adil AKÇA Ahmet DONBALOĞLU	

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Ders dışı aktivitelerin eğitim- öğretimi aksatmayacak şekilde planlanması sağlanacak ve Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrencilerin ders dışı aktivitelerini rahatlıkla yapabilmeleri için ortak çalışılacak olan protokollerle işbirliğine gidilip uygulanır bir planlama yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1	ÜNİVERSİTELER İLE İMZALANAN PROTOKOL SAYISI	1	1	1	1	1	1
2.1.2	DERS, PROJE VE ETKİNLİKLERE KATILAN AKADEMİSYEN SAYISI		1	1	1	1	1
2.1.3	SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI		%9	%15	%20	%25	%30
2.1.4	OBEZİTE VE DİĞER SAĞLIK SORUNLARI KONUSUNDA YAPILAN FAALİYET SAYISI	5	5	5	5	5	5
2.1.5	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	200	210	220	220	220	220

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerin ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına ve yarışmalara katılmaları için çalışmalar yapılacaktır.

<b>2.2.1</b>	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINCA DÜZENLENEN BİLİMSEL ETKİNLİKLERE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	0	0	1	2	3	4
<b>2.2.2</b>	TÜBİTAK 2204 A LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ VE BİLİM OLİMPİYATLARINA KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	%1,3	%1,8	%1,8	%2	%3	%4
<b>2.2.3</b>	ULUSLARARASI HAREKETLİĞE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	0	0	0	0	0	0
<b>2.2.4</b>	ÖDÜL ALINAN ULUSAL VE ULUSLAR ARASI PROJE ORANI	0	0	%1	%1	%1	%1

*Stratejik Hedef 2.3. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.*

<b>2.3.1</b>	ÖĞRENCİLERİN YIL SONU NOT ORTALAMASI	9. SINIF						
		10. SINIF						
		11. SINIF						
		12. SINIF						
<b>2.3.2</b>	VELİ-OKUL VE ÖĞRENCİLERLE BİRLİKTE UYGULANAN FAALİYET SAYISI	4	5	5	5	5	5	



2.3.3	YABANCI DİL DERSİ YILSONU PUAN ORTALAMASI	9. SINIF						
		10. SINIF						
		11. SINIF						
		12. SINIF						
2.3.4	ÖZEL EĞİTİM GEREKTİREN BİREYLERE YÖNELİK FAALİYETLERE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI		%4	%5	%5	%5	%5	%5
2.3.5	VELİ TOPLANTILARINA KATILAN VELİ ORANI		%50	%50	%50	%50	%50	%50
2.3.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması			93,75	94,00	94,5	96	98
2.3.7	Türk Dili Edebiyatı yılsonu puan ortalaması			90,9	92	93	94	97
<p><i>Stratejik Hedef 2.4. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerilerine göre üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.</i></p>								
2.4.1	YÜKSEKÖĞRENİME YERLEŞEN ÖĞRENCİ ORANI (%)		%28	%32	%35	%40	%45	%50
2.4.2	YÜKSEK ÖĞRETİME HAZIRLIK VE UYUM PROGRAMI UYGULANAN ÖĞRENCİ ORANI		%100	%100	%100	%100	%100	%100
2.4.3	ÖĞRENCİNİN OKULDAN MEMNUNİYET ORANI		%95	%99	%100	%100	%100	%100

**Açıklama [I1]:** Temel eğitim ve orta öğretim kademelerindeki okullar tarafından alınacak. Bir okulda her sınıf seviyesindeki tüm öğrencilerin aldığı tüm matematik dersinin puan ortalaması alınacaktır.

**Açıklama [I2]:** Temel eğitim ve orta öğretim kademelerindeki okullar tarafından alınacak. Bir okulda her sınıf seviyesindeki tüm öğrencilerin aldığı tüm Türkçe / Türk Dili ve Edebiyatı derslerinden uygun olan dersin puan ortalaması alınacaktır.

<b>2.4.4</b>	ÖĞRENCİ BAŞINA OKUNAN KİTAP SAYISI		7	9	10	15	18	20
<b>2.4.5</b>	REHBERLİK SERVİSİNDE ÖĞRENCİLERLE YAPILAN GÖRÜŞME SAYISI		%60	%70	%80	%80	%85	%85
<b>2.4.6</b>	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%3	%4	%5	%6	%6	%8
		Sportif	%5	%5	%6	%6	%6	%8
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%5	%5	%6	%6	%6	%8
		Bilimsel	%5	%5	%7	%7	%8	%10
		Değerler Eğitimi	%60	%80	%85	%90	%95	%100
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%40	%55	%60	%80	%90	%95

## Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	ÖĞRENCİLERE ROL MODEL OLMASI VE DESTEKLENMESİ İÇİN AKADEMİSYENLER İLE ÇALIŞMALAR <b>DÜZENLENECEKTİR.</b>	Ayşe BARDAKÇI Hasan Hüseyin GÖKÇELİ	
2.1.2	OKUL, ÖĞRENCİ VE VELİ İLETİŞİMİ İLE BAŞARININ ARTTIRILMASINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR <b>YAPILACAKTIR.</b>	Ayşe BARDAKÇI Mustafa GELEN	
2.1.3	ÖĞRENCİLERİNİN SOSYALLEŞMESİ VE KİŞİSEL GELİŞİMİ İÇİN ÇALIŞMALAR <b>YÜRÜTÜLECEKTİR.</b>	Ayşe BARDAKÇI Mustafa GELEN	
2.1.4	GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER İLE İLGİLİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETLERİ İLE MEMNUNİYET DÜZEYLERİNİN ÖLÇÜLMESİ <b>SAĞLANACAKTIR.</b>	Ayşe BARDAKÇI Mustafa GELEN	
2.1.5	İL SAĞLIK MÜDÜRLÜKLERİYLE ORTAK HAREKET EDEREK ÖĞRENCİLERİN BKİ LERİ HESAPLANACAKTIR.	Serdar SARICI Celal SÜRER	
2.1.6	SAĞLIKLI BESLENME KONUSUNDA ÖĞRENCİ FARKINDALIĞINI GELİŞTİRMeye YÖNELİK YARIŞMALAR <b>DÜZENLENECEKTİR</b> ( RESİM, KISA	Serdar SARICI Pırıl BAŞBUĞ	

	FİLM ...).		
2.2.1	ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERE DÖNÜK PROJE EĞİTİMLERİ <b>VERİLECEKTİR.</b>	Mustafa ERGİL	
2.2.2	ÖĞRENCİLERE PROJE ÖRNEKLERİ GÖSTERİLEREK FARKINDALIK ÇALIŞMASI <b>YAPILACAKTIR.</b>	Mustafa ERGİL	
2.2.3	OKULUN ÇALIŞMALARININ VE AKADEMİK BAŞARILARININ DİJİTAL PLATFORMARDA TANITIMI <b>YAPILACAKTIR.</b>	Mustafa ERGİL	
2.2.4	BAŞARILI ÖĞRENCİLERE BURS VE ÖZENDİRİCİ DESTEK SAĞLANMASI İÇİN ÇALIŞMALAR VE ORTAKLIKLAR <b>YAPILACAKTIR.</b>	İsmail GÖKÇELİ Adil AKÇA Ahmet DONBALOĞLU Ayşe BARDAKÇI	
2.2.5	ÖĞRENCİ İLĞİ VE İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİ İÇİN TARAMA ÇALIŞMASI <b>YAPILACAKTIR.</b>	Ayşe BARDAKÇI	
2.3.1	YABANCI DİL BECERİSİNİ GELİŞTİRECEK ETKİNLİKLER <b>DÜZENLENECEKTİR.</b> (MÜNAZARA, DRAMA, KISA ÖYKÜ YARIŞMASI...)	Yaşar EĞİRTMEN Saim KARATAŞ	
2.3.2	OKUL VE VELİ İŞBİRLİĞİNİ GÜÇLENDİRECEK ÇALIŞMALAR YAPILACAKTIR.	Ayşe BARDAKÇI	
2.3.3	<b>OKUL İÇİ DESTEK EĞİTİM ODALARI AÇILARAK VELİ BİLGİLENDİRMESİYLE ÖĞRENCİLERİN</b>	Ayşe BARDAKÇI	

	<b>ARAŞTIRMA VE ÇALIŞMALARI DESTEKLENECEKTİR.</b>		
<b>2.4.1</b>	SINAV SİSTEMİ HAKKINDA BİLGİLENDİRME ÇALIŞMALARI <b>YAPILACAKTIR.</b>	Ayşe BARDAKÇI	
<b>2.4.2</b>	VELİLERİN VE ÖĞRENCİLERİN OKULDAN BEKLENTİLERİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK ÇALIMALAR <b>DÜZENLENECEKTİR.</b>	Ali DONBALOĞLU Yaşar EĞİRTMEN Ramazan KAPLAN	
<b>2.4.3</b>	HER DÖNEM SONUNDA ÖĞRENCİ VE VELİ MEMNUNİYET ANKETLERİ <b>UYGULANACAKTIR.</b>	Ali DONBALOĞLU Yaşar EĞİRTMEN Ramazan KAPLAN	
<b>2.4.4</b>	MÜNAZARA, TARTIŞMA VE YARATICI DRAMA ETKİNLİKLERİ <b>DÜZENLENECEKTİR.</b>	Ramazan KAPLAN Hasan Hüseyin GÖKÇELİ Ahmet BÜYÜKMERT	
<b>2.4.5</b>	OKUL İÇİ AKRAN ZORBALIĞI, DAVRANIŞ BOZUKLUKARI VB. KONULARINDA UZMAN KİŞİLERCE SEMİNERLER <b>DÜZENLENECEKTİR.</b>	Ayşe BARDAKÇI	
<b>2.4.6</b>	KARİYER GÜNLERİ ETKİNLİKLERİ <b>DÜZENLENECEKTİR.</b>	Ayşe BARDAKÇI	
<b>2.4.7</b>	<b>Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler</b>	Yaşar EĞİRTMEN	

	yapılacaktır.	Saim KARATAŞ	
<b>2.4.8</b>	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Süleyman Ağca SEVİMLİ Hakan ŞERBETÇİ Mehmet Erdinç KÜLTÜROPĞLU Mustafa AKTAŞ Mehmet Akif ÇAM Ali DONBALOĞLU	
<b>2.4.9</b>	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Ramazan KAPLAN Hasan Hüseyin GÖKÇELİ Ahmet BÜYÜKMERT	
<b>2.4.10</b>	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecektir.	Mustafa ERGİL Banu GÜZEL	
<b>2.4.11</b>	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Mustafa ERGİL Banu GÜZEL	

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1	ÇALIŞAN MEMNUNİYET ORANI	%99	%99	%99	%99	%99	%99
3.1.2	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM (TEZLİ-TEZSİZ) YAPAN PERSONEL ORANI	2	2	30	30	30	30
3.1.3	ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN HİZMETİÇİ EĞİTİM SAATI	2	2	3	5	5	5
3.1.4	BİLİMSEL VE SANATSAL FAALİYETLERE KATILAN PERSONEL ORANI	4	5	6	6	7	8
<i>Stratejik Hedef 3.2:</i> Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.							
3.2.1	BİLİMSEL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF FAALİYETLER İÇİN ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN ALAN (m <sup>2</sup> )	40	40	40	40	40	40
3.2.2	ÖĞRENCİ GÜVENLİĞİ İÇİN YAPILAN FAALİYET SAYISI	5	6	8	10	10	10

3.2.3	ENERJİ VERİMLİLİĞİNE YÖNELİK YAPILAN FAALİYET SAYISI		2	2	2	2	2
3.2.4	TASARIM BECERİ ATÖLYESİ SAYISI	1	1	1	1	1	1
3.2.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	%50	%100	%100	%100	%100	%100
<i>Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.</i>							
3.3.1	UYGULANAN VELİ ANKETLERİ SONUCU VELİ MEMNUNİYET ORANI	%95	%100	%100	%100	%100	%100
3.3.2	OKUL İNTERNET SİTESİNDEKİ BİLGİLERİN GÜNCEL TUTULMASI (0-1)	1	1	1	1	1	1

### Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	İDARE VE ÖĞRETMENLERİN İLETİŞİMİNİ ARTIRACAK ORGANİZASYONLAR <b>DÜZENLENECEKTİR.</b>	İsmail GÖKÇELİ	
3.1.2	ÖĞRETMENLERİN GELİŞİMLERİ İÇİN DESTEK SAĞLANACAK, HİZMET İÇİ <b>EĞİTİM</b> FAALİYETLER İÇİN	İsmail GÖKÇELİ Ahmet DONBALOĞLU Adil AKÇA	



	DUYURULAR <b>YAPILARAK</b> ÖĞRETMENLERİN FAALİYETLERE KATILIMI TEŞVİK <b>EDİLECEKTİR.</b>	Ayşe BARDAKÇI	
<b>3.1.3</b>	ÖĞRETMENLERİN GELİŞİMLERİ İÇİN DESTEK SAĞLANACAKTIR.	İsmail GÖKÇELİ Ahmet DONBALOĞLU Adil AKÇA Ayşe BARDAKÇI	
<b>3.1.4</b>	ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERİN PROJELERİNE DANIŞMANLIK YAPMALARI İÇİN VE HİBE PROGRAMLARINA BAŞVURMALARI İÇİN GEREKLİ DESTEK VERİLECEKTİR.	İsmail GÖKÇELİ Ahmet DONBALOĞLU Adil AKÇA Ayşe BARDAKÇI	
<b>3.1.5</b>	AVRUPA BİRLİĞİ ULUSLARARASI HAREKETLİLİK HİBE PROGRAMLARINA BAŞVURULARI İÇİN ÖĞRETMENLER DESTEKLENECEKTİR.	İsmail GÖKÇELİ Ahmet DONBALOĞLU Adil AKÇA Ayşe BARDAKÇI	
<b>3.2.1</b>	<b>ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ İÇİN İHTİYAÇ DUYULAN ALANLARIN VE EĞİTİM ORTAMLARININ OLUŞTURULMASI SAĞLANACAKTIR.</b>	İsmail GÖKÇELİ Ahmet DONBALOĞLU Adil AKÇA Ayşe BARDAKÇI	
<b>3.2.2</b>	TASARIM BECERİ ATÖLYELERİNİN DONATIM İHTİYAÇLARI <b>KARŞILANACAKTIR.</b>	İsmail GÖKÇELİ Mustafa ERGİL Banu GÜZEL	
<b>3.2.3</b>	OKULDA BULUNAN KAMERA SAYISI <b>ARTIRILACAKTIR.</b>	İsmail GÖKÇELİ Ahmet DONBALOĞLU Adil AKÇA	
<b>3.2.4</b>	İŞ GÜVENLİĞİ KAPSAMINDA OKULUN TÜM BİRİMLERİNİN RİSK ANALİZİ <b>YAPILACAK</b> VE GEREKLİ TEDBİRLER	İsmail GÖKÇELİ Ahmet DONBALOĞLU Adil AKÇA	

	ALINACAKTIR.		
3.2.5	ÖĞRENCİLERİN PANSİYON HİZMETLERİNDEN BEKLENTİLERİ BELİRLENECEKTİR.	Adil AKÇA Ayşe BARDAKÇI	
3.2.6	ÖĞRENCİLERİN PANSİYONLARDAN MEMNUNİYET ORANLARI TAKİP EDİLECEKTİR.	Adil AKÇA Ayşe BARDAKÇI	
3.2.7	ENERJİNİN ÖNEMİ VE VERİMLİ KULLANILMASINA YÖNELİK ÖĞRENCİ VE VELİ BİLGİLENDİRME ÇALIŞMASI YAPILACAKTIR.	Banu GÜZEL Pırıl BAŞBUĞ Erdoğan KÜLTÜROĞLU Süleyman A. SSEVİMLİ	
3.3.1	OKUL İLE İLGİLİ GÜNCEL VE DOĞRU BİLGİLERİN EDİNİLMESİ İÇİN İNTERNET SİTESİNİN TAKİBİ VE GÜNCEL TUTULMASI SAĞLANACAKTIR.	Ahmet DONBALOĞLU Mustafa ERGİL	
3.3.2	İDARE, ÖĞRETMEN VE VELİ İLETİŞİMİNİ ARTTIRACAK ORGANİZASYONLAR DÜZENLENECEKTİR.	İsmail GÖKÇELİ Ahmet DONBALOĞLU Adil AKÇA Ayşe BARDAKÇI	

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.